

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Автобусный парк»

И.Н. Поступаленко

«10» 06 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ
«Дорожно-транспортный
техникум»

Г.И. Коротин

«10» 06 2020 г.



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность:

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Форма обучения:

очная

Квалификация выпускника:

техник

**Панковка
2020**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (уровень подготовки базовый) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. - Панковка, ОГА ПОУ «ДТТ», 2020. – 68 с.

Программа подготовки специалистов среднего звена (уровень подготовки базовый) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработана коллективом цикловых методических комиссий в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

Программа подготовки специалистов среднего звена:

обсуждена и рекомендована к утверждению:

цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин
от «15» 04 2020г., протокол № 9

цикловой методической комиссией автомобильного профиля
от «24» 04 2020г., протокол № 9

одобрена Научно-методическим советом техникума

от «29» 04 20__ г., протокол № 5

утверждена педагогическим советом техникума

от «10» 06 2020г., протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО	4
1.2. Цели образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ.....	4
1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППССЗ	5
1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы.....	6
1.5. Требования к поступающему	6
2..... ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.1. Учебный план	10
3.2 Календарный учебный график.....	15
3.3 Аннотации рабочих программ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ.....	77
4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	77
4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников .	78
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ППССЗ	80
5.1 Кадровое обеспечение	80
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	80
5.3 Материально-техническое обеспечение	81
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	83
ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 2020 – 2021 учебный год	84

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения и с применением дистанционных образовательных технологий, реализуемая в ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по данной специальности.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, включая в себя учебный план, аннотации на рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основными пользователями ОПОП СПО ППССЗ являются руководство; преподавательский состав и обучающийся техникума; государственные экзаменационные комиссии; специалисты и работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

1.2. Цели образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Общими целями ОПОП СПО ППССЗ являются:

- подготовка в области общеобразовательных, общепрофессиональных знаний;
- получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области выполнения слесарно-ремонтных работ и обслуживания автомобилей.

1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППССЗ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют законы и нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Минобрнауки России № 383 от 22 апреля 2014 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва, зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. N 24480;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 389 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 389 "О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 г. №16-52-138ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы обучающийсяов образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО»;

- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе

основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

- Об уточнении «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (протокол № 3 от 25.05.2017 г. ФИРО);

- Устав ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»;

- Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум» от 26.03.2020 г.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Получаемая квалификация — техник.

1.5. Требования к поступающему

Прием на обучение по ОПОП СПО ППССЗ за счет бюджетных ассигнований бюджета Новгородской области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Зачисление поступающих осуществляется в соответствии с правилами приёма в ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
2. Организация деятельности коллектива исполнителей;
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения ППССЗ, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональным модулей, учебной и производственной практик (аннотации);
4. Оценочные и методические материалы;
5. Иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

3.1. Учебный план

индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Распределение по семестрам					Трудоёмкость при очной форме обучения, ч						Распределение обязательных учебных занятий по семестрам							
		экзамены	зачеты	диффер зачеты	Курсовая работа	Другие формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа студента	обязательные учебные занятия	в том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
										теоретических занятий	лабораторные, практические занятия	Промежуточная аттестация	1 семестр 17 нед	2 семестр 24 нед	3 семестр 17 нед	4 семестр 24 нед	5 семестр 17 нед	6 семестр 25 нед	7 семестр 17 нед	8 семестр 24 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Общеобразовательный цикл	3	0	9	0	9	2106	702	1404	758	646	72	594	810	0	0	0	0	0	0
ОУД	Общеобразовательные дисциплины	2	0	7	0	6	1416	472	944	424	520	36	396	548	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	1					117	39	78	48	30	18	78							
ОУД.02	Литература			2		1	177	59	118	98	20		20	98						
ОУД.03	Математика	2		1			351	117	234	89	145	18	102	132						
ОУД.04	Иностранный язык			2		1	177	59	118	0	118		48	70						
ОУД.05	История			2		1	177	59	118	100	18		64	54						
ОУД.06	Физическая культура			2		1	177	59	118	7	111		48	70						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	105	35	70	35	35		36	34						
ОУД.08	Астрономия			2			54	18	36	20	16		36							
ОУД.09	Родной язык			2			81	27	54	27	27		54							
	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	1	0	2		3	690	230	460	334	126	36	198	262	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Информатика			2		1	150	50	100	40	60		60	40						
ОУД.11	Физика	2		1			297	99	198	172	26	18	60	138						
ОУД.12	Химия	2		1			243	81	162	122	40	18	78	84						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОП.08	Охрана труда			5			63	21	42	32	10						42			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			6		5	68		68	34	34						34	34		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности			7			58	19	39	20	19								39	
ПМ.00	Профессиональные модули	4, 3Э	1	7	1	8	3219	761	2458	761	761	114	0	0	118	468	372	604	503	393
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2, 1Э к	1	2	1	7	2400	560	1840	560	560	54	0	0	86	248	286	486	341	393
МДК.01.01	Устройство автомобилей	7		4,6		3,5	840	280	560	280	280	18			64	122	140	156	78	
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	8		4,6	7	5	840	280	560	280	280	18			22	126	146	78	83	105
УП.01	Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		6,7	8			252		252									144	36	72
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности). Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта			8			468		468									108	144	216
Эк.01	Экзамен по модулю. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	8к										18								
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	1, 1Э к	0	2	0	1	513	147	366	147	147	30	0	0	0	0	86	118	162	0
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	6				5	441	147	294	147	147	18					86	118	90	

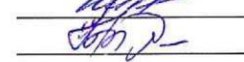
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
УП.02.	Учебная практика. Организация деятельности коллектива исполнителей			6			36		36										36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности). Организация деятельности коллектива исполнителей			6			36		36										36	
Эк.02	Экзамен по модулю. ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	6 к										12								
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1Эк	0	3	0	0	306	54	252	54	54	30	0	0	32	220	0	0	0	0
МДК.03.01	Слесарь по ремонту автомобилей	4					162	54	108	54	54	12			32	76				
УП.03.	Учебная практика. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			4			72		72										72	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			4			72		72										72	
Эк.03	Экзамен (квалификационный). Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4к										18								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)						144		144											144
ПА.00	Промежуточная аттестация						252		252			252	36	36	36	36	18	36	18	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						216		216											216
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы						4 нед.		4 нед.											
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы						2 нед.		2 нед.											
ВСЕГО:		13	3	30	1	30	8136	2196	5940	2020	2372	252	612	864	612	864	612	900	612	864

Кол-во уч.элементов	4	11	4	10	4	8	2	6
Экзамен	1	3	1	3	0	3	1	2
Курсовая работа						1		
Диффер. зачет/зачет, в том числе физическая культура	3	8	3	7	4	4	1	4

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-производственной
Заместитель директора по учебной работе
Заместитель директора по научно-методической работе

С.А. Мезенцева
М.В. Никифорова
Н.Д. Микуцкая

3.3 Аннотации рабочих программ

Общеобразовательные дисциплины

ОУД.01 Русский язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью обязательной предметной области «Языкознание» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей

профессионального образования русский язык изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Изучаемый курс направлен на систематизацию и углубление знаний обучающихся по русскому языку, на овладение ими орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка, на стабилизацию их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов

компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой),

коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
навыков самоорганизации и саморазвития;

информационных умений и навыков.

16

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием,

чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми

младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной общественно полезной, учебно-исследовательской,

проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных

источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств

массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально - культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко - культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых

аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

ОУД.02 Литература

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей

профессионального образования литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения

учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности,

воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать

ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственноценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко - культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

ОУД.03 Математика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

о сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

о понимание значимости математики для научно -технического прогресса,

о сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией

математических идей;

о развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

о овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно -научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

о готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

о готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

о готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

о отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

о умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

о умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

о владение навыками познавательной, учебно -исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

о готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

о владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

о владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

о целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; предметных:

о сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

о сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

о владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

о владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

о использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

о сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

о владение основными понятиями о плоских и пространственных

геометрических фигурах, их основных свойствах;

о сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

о сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

о владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ОУД.04 Иностранный язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.

реализация в процессе обучения самых разнообразных межпредметных связей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

•ЛИЧНОСТНЫХ:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

осознание своего места в поликультурном мире;

готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;

•МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•ПРЕДМЕТНЫХ:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и

умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

ОУД.05 История

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегрированной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на

основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полостью только в обществе и только через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОУД.06 Физическая культура

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

физкультурно-оздоровительной деятельностью;

спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;

введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья обучающихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает обучающихся на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами обучающихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебнометодических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает:

формирование у обучающихся установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма обучающихся, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, ушу, стретчинг, тхэквондо, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающегося.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обучающиеся проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная,

подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра обучающегося, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет обучающихся в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На спортивное отделение зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На подготовительное отделение зачисляются обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На специальное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими обучающимися нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины

«Физическая культура» предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют

индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Все контрольные нормативы по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования ППССЗ.

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечения профилактики асоциального поведения учащихся. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского

законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

-освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

-законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ОУД.08 Астрономия

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление

причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

ОУД.09 Родной язык

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родной язык» является составной частью обязательной предметной области «Языкознание» ФГОС среднего общего образования.

Изучаемый курс направлен на систематизацию и углубление знаний обучающихся по родному русскому языку, на овладение ими орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка, на стабилизацию их орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

клиентами.

ОУД.10 Информатика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Данная программа разработана на основе рекомендаций Примерной программы. Однако, в раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов» выделены часы большего объема, чем в рекомендуемой Примерной программе, в связи с низким уровнем компьютерной подготовки обучающихся и их разнородностью по физиологии и способности воспринимать новую информацию.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной

творческой деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств

сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно -коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

—использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

—умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно -

коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно -

математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ОУД.11 Физика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно -научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических

задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования, охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

ОУД.12 Химия

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного

использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования

веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» обучающиеся должны знать:

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная

группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент,

атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность,

валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза),

полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить: самостоятельный поиск химической информации с

использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные

технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Основы философии» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысл жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культур, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02 История

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно самосовершенствоваться устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни

ОГСЭ.05 Профессиональная этика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы (вариативная часть) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально -экономический учебный цикл (вариативная часть).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «Профессиональная этика», являясь вариативной дисциплиной, расширяет базовые знания обучающихся, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и представлений обучаемых о психологии делового общения, о формировании профессиональных взаимоотношений в коллективе, о правилах служебного этикета.

Задачи изучения дисциплины:

показать прикладной характер дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами циклов ОПОП;

раскрыть механизм основных нравственных проблем современности;

изучить категории и принципы этики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни, корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь нравственных качеств специалиста, культуры поведения, его внешнего облика с профессиональными знаниями, умениями и навыками;

этику поведения, основу конфликтных ситуаций, правила служебного этикета;

особенности взаимоотношений личности и коллектива;

общие этические принципы делового общения.

Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен знать:

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основные численные методы решения прикладных задач.

ЕН.02 Информатика

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

Цель: подготовка специалистов, владеющих информационно -

коммуникационными технологиями для решения разнообразных профессиональных задач.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен *уметь*: использовать изученные прикладные программные средства;

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен *знать*: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (вариативная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия

различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал России;

охраняемые природные территории.

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Инженерная графика

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

Выполнять детализацию сборочного чертежа;

Решать графические задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

основные правила построения чертежей и схем;

способы графического представления пространственных образов;

возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;

основы строительной графики.

ОП.02 Техническая механика

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие кручение и изгиб;
выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;

основы проектирования деталей и сборочных материалов;

основы конструирования.

ОП.03 Электротехника и электроника

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться измерительными приборами;
производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

компоненты автомобильных электронных устройств;

методы электрических измерений;

устройство и принцип действия электрических машин.

ОП.04 Материаловедение

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

выбирать способы соединения материалов;

обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

строение и свойства машиностроительных материалов;

методы оценки свойств машиностроительных материалов;

области применения материалов;
классификацию и маркировку основных материалов;
методы защиты от коррозии;
способы обработки материалов.

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

проводить испытания и контроль продукции;

применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

определять износ соединений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия, термины и определения;

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

показатели качества и методы их оценки;

системы и схемы сертификации

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно -транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения.

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативные правовые акты;

применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

основы трудового права;

законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

ОП.08 Охрана труда

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина

входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

использовать экипировочную технику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

воздействие негативных факторов на человека;

нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью образовательной программы (вариативная часть) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, очной формы обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

технологии поиска информации в сети Интернет;

принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

направления автоматизации страховой деятельности;

основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

Профессиональный цикл

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

технического контроля эксплуатируемого транспорта;

осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

осуществлять технический контроль автотранспорта;

оценивать эффективность производственной деятельности;

осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

базовые схемы включения элементов электрооборудования;

свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

правила оформления технической и отчетной документации;

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

основные положения действующих нормативных правовых актов;

основы организации деятельности организаций и управление ими;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности

и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

знать:

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (преддипломной) должен совершенствовать профессиональные и общие компетенции.

Задачи производственной практики (преддипломной):

совершенствование профессиональных и общих компетенций;

изучение и анализ технологических процессов, организации производства и экономических условий на предприятии, в организации;

сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы);

выполнение обучающимися комплексных заданий по видам профессиональной деятельности;

оценка готовности обучающегося к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной): 144 часа

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППСЗ

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по каждой дисциплине осуществляется посредством технологий, обеспечивающие объективность оценивания. Уровень подготовки в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации определяется оценками «5 (отлично)», «4 (хорошо)», «3 (удовлетворительно)», «2 (неудовлетворительно)», «зачтено», «не зачтено».

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной/общепрофессиональной дисциплины, профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов. Зачеты и (или) дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, зачеты, экзамены, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются, согласовываются с работодателем и утверждаются в установленном порядке.

Для максимального приближения оценки знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППССЗ включает государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта требованиям ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1. ГИА является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО в техникуме.

2. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени (не более двух недель), но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях. Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в

расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена материально-технической базой, позволяющей осуществлять проведение практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП СПО ППССЗ обеспечивает:

1.1. выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

2. освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows 10, Spektr PDD), приобрел многофункциональную онлайн-платформу для организации дистанционного обучения техникумом «ОНЛАЙН-ШКОЛА ПРО» (договор на оказание информационных услуг с ООО «Центр информационных технологий и систем» от 15.04.2020 г. № ОИ-15605001).

Реализация ОПОП СПО ППССЗ по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;

правил безопасности дорожного движения; устройства автомобилей; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технической механики; методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники; материаловедения; метрологии, стандартизации и сертификации; двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей; технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс: спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательного процесса и регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина- патриота.

Организация воспитательной работы строится по следующим направлениям: формирование:

- гражданско-правового самосознания;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессиональной компетентности обучающегося;
- здорового образа жизни;
- профилактика саморазрушающего поведения;
- трудовое воспитание

Приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества:

- развитие студенческого самоуправления;
- формирование экологической культуры;
- социально-правовая защита и поддержка обучающихся;

Ежегодно в техникуме разрабатывается и утверждается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Обучающиеся привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня (городской, региональный).

Одна из главных задач воспитания - формирование нравственных качеств личности обучающегося. С этой целью обучающиеся участвуют в экологических, акциях милосердия, волонтерском движении, проектах.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта на 2020 – 2021 учебный год**

№ №	Основание для изменения	Краткое описание вносимых изменений
1.	<p>Решение Научно-методического совета (НМС) техникума от 21.09.2020 г., протокол № 1 в соответствии с: - приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» Решения НМС техникума:</p>	<p>При реализации ОПОП в работе учитывать установленный порядок организации практической подготовки обучающихся и примерную форму договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между техникумом и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.</p>
2.	<p>- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «Изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».</p>	<p>При разработке ОПОП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 2021-2022 учебный год следует учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОПОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. 2. Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО. 3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. 4. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
на 2021 – 2022 учебный год**

Приложение 1

Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями:

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В примерной рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социальнозначимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных

инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями. Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) – общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы – это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)¹.

Результаты образования – это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы (ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитания – состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

¹Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Примерная рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
1	2
Наименование программы	Рабочая программа воспитания образовательной программы среднего профессионального образования
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – ФГОС СПО по профессии/специальности; – Устав ОГА ПОУ «Дорожно-транспортный техникум»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.</p> <p>2. Создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; – развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм; – самоопределения и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации; – формирования экологического сознания и мышления обучающихся; – формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; – творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

1	2
	3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> – демократизации – открытости – толерантности – соразвития – непрерывности – преемственности – культуросообразности – индивидуализации – конвергентности – вариативности
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-познавательное 2. Социально-педагогическое 3. Общественно-патриотическое 4. Физкультурно-оздоровительное 5. Нравственно-правовое 6. Нравственно-эстетическое 7. Трудовое 8. Профилактика суицидов 9. Профилактика экстремизма и терроризма 10. Работа с родителями
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; - повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, - увеличение числа обучающихся, вовлечённых в занятия внеурочной деятельности, охваченных дополнительным образованием.
Исполнители программы	<p>Иванова Наталья Фёдоровна, заместитель директора по УВР Карасёв Максим Валентинович, руководитель физического воспитания Нестеров Андрей Вячеславович, преподаватель ОБЖ Юркевич Лариса Геннадьевна, педагог-психолог Петрова Алла Петровна, Копыченко Евгений Александрович, социальные педагоги Кураторы, мастера производственного обучения Обучающиеся</p>

Раздел 2. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы	Показатели результативности воспитательной работы
1. Общественно-патриотическое направление		

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Посещение Библиотеки п. Панковка, посещение музея, участие в патриотических акциях, митингах, посещение клуба «Патриот» в ЦВР, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Сад Памяти» и других.	Благодарственные письма волонтерам за участие в различных патриотических мероприятиях
2. Учебно-познавательное направление		
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Участие в различных конкурсах и олимпиадах районного и областного уровня, участие в конференциях, в проектной деятельности.	Дипломы участников, увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня.
Физкультурно-оздоровительное направление		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Участие в Спартакиадах учащейся молодежи города, участие в ГТО фестивалях Здорового образа жизни, участие в Областном спортивном фестивале среди СПО, проведение турниров по мини-футболу.	Призовые места, грамоты, кубки. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях.
Нравственно-эстетическое и трудовое направление		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Участие в субботниках и акциях по благоустройству территории.	Благодарственные письма волонтерам за участие в акциях
Социально-педагогическое направление		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Участие в студенческом самоуправлении, проведение Дней самоуправления в техникуме, участие в выборах старост групп, работа Студенческого совета.	Увеличение числа обучающихся, занимающихся волонтерской и общественно-полезной деятельностью, вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого самоуправления.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Участие в олимпиадах и конкурсах по истории родного края, по культуре речи, и др.	Дипломы об участии в мероприятиях, сертификаты.
ОК 11. Использовать знания по	Участие в конкурсах по	Сертификаты о

финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	финансовой грамотности	прохождении обучения по финансовой грамотности, дипломы, итд
--	------------------------	--

Раздел 3. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

3.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодежной политике и работе с молодежью.

КОД	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в исследовательской и проектной работе. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ОК 06	Проявлять, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Отечества.</p> <p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</p> <p>Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p> <p>Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</p> <p>Ответственность за состояние природных ресурсов.</p> <p>Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.</p> <p>Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.</p> <p>Подготовка и сдача норм ГТО.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.</p> <p>Добровольческие инициативы по данному направлению – в организации мероприятий с использованием информационных технологий</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Участие в международных соревнованиях Ворлдскиллс.</p> <p>Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.</p> <p>Установление социального партнерства</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры,</p>

	деятельность в профессиональной сфере	экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях
--	---------------------------------------	--

Календарный план воспитательной работы

НАПРАВЛЕНИЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ (исполнитель)	ФОРМА КОНТРОЛЯ
1	2	3	4
СЕНТЯБРЬ 2021 ГОД			
Учебно-познавательная, методическая	1. Праздничное мероприятие - «1- сентября - День знаний» 2. Проведение организационных классных часов 3. Организация кружковой работы. 4. Проверка воспитательных планов руководителей групп. Анализ и утверждение планов воспитательной работы 5. Организация работы Совета Профилактики. 6. Выборы кандидатур обучающихся для работы в органах студенческого самоуправления. Составление плана работы студенческого самоуправления на 2021-2022 учебный год. 7. Ознакомление с превентивными программами: «Мой выбор», «Здоровые и успешные».	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечарь, руководитель физического воспитания , преподаватель ОБЖ	Графики и списки обучающихся по работе секций, протоколы классных часов, воспитательные планы по ВР кураторов и мастеров, протокол по СП, социальные паспорта групп, списки выбора Студенческого актива, превентивные программы, журналы по превентивным программам, списки студентов.
Социально-педагогическая деятельность	1. Составление плана работы социально-психологической службы: - составление социального паспорта группы, техникума. - определение учащихся «группы риска»; - работа с делами ИПР обучающихся, состоящих на различных видах учета. 2. Организация и проведение выборов в Студенческий Совет. 3. Подготовка организационного родительского собрания 4. Выявление учащихся из неблагополучных семей, педагогически запущенных, лишенных родительского попечения.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечарь, руководитель физического воспитания , преподаватель ОБЖ	Планы по межведомственному взаимодействию, планы ВР кураторов и мастеров, социальный паспорт группы, списки малообеспеченных учащихся.
Общественно-патриотическая	1. Посещение Библиотеки в п.Панковка, Библиотечный час «Быт и культура Новгородчины» 3. Формирование списков студентов в клуб «Патриот» . 4. Составление плана работы клуба «Патриот»	Зам. директора по УВР, библиотечарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Фотоотчет, статья на сайте, План работы и программа клуба «Патриот», график занятий клуба «Патриот»
Физкультурно-оздоровительная	1. Организация спортивных секций по «Волейболу» «Футболу» «Пауэрлифтингу» «Настольному теннису». 2. Планирование физкультурно-оздоровительной работы. 3. Участие в Кроссе-Наций -2021. Всероссийский день Бега.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, руководитель физического воспитания, преподаватель	Планы работы и программы спортивных секций, график занятий спортивных секций, фотоотчет, статья на сайте,

1	2	3	4
	4. Диагностика уровня физической подготовленности учащихся 5. Работа спортивных секций, кружков. 6. Проведение спортивных мероприятий по различным видам спорта среди групп техникума.	ОБЖ	грамоты за участие.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Работа по выявлению «трудных» детей и семей. 2. Классные часы по теме: Профилактика правонарушений и наркомании несовершеннолетних. 3. Планирование совместной работы с ПДН.	Зам. директора по УВР — Кураторы, мастера, социальный педагог, педагог-психолог.	Социальный паспорт группы, протоколы классных часов
Нравственно-эстетическая	1. Классные часы: «Все мы разные» Здоровая семья - здоровые дети», «Мир наших увлечений» 2. Подготовка к празднованию Дня учителя (концертная программа) 3. Беседа для учащихся 1 курса «Книга наш друг и товарищ»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, библиотечарь	Протоколы классных часов, сценарий праздника, стенгазеты, сайт.
Трудовая	1. Экологические субботники на территории Техникума «Чистый берег» для всех групп с 15 по 23 сентября 2021 года.	Кураторы Мастера п/о Воспитатель общежития	График дежурства, график уборки территории, Фотоотчет, статья на сайте техникума.
Профилактика суицидального поведения	1. Организация своевременного выявления детей, имеющих риск суицидального поведения 2. Анкетирование студентов 1 курса «Профилактика суицидального поведения» 3. Проведение классных часов: «Я выбираю жизнь»	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Протоколы классных часов, Результаты анкетирования.
Профилактика экстремизма и терроризма	Проведение инструктажей с обучающимися и педагогами «Действия во время проявления экстремизма» В течение года проводить практические занятия по действиям в экстремальных условиях (тренировочная эвакуация) Посещение Дома Молодежи в п. Панковка. Участие в акции «В небеса поднимались Ангелы». Видео-лекция, посвященная профилактике терроризма и экстремизма с приглашением сотрудников Дома Молодежи.	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	Фотоотчет на сайте техникума, статья, инструктажи.
Работа с	1. Проведение организационных родительских собраний по	Зам. директора по УВР,	Протоколы родительских

1	2	3	4
родителями	<p>группам.</p> <p>2. Составление списков многодетных семей, списков подопечных детей (опекаемых)</p> <p>3. Составление списков детей из категории малоимущих.</p> <p>3. Посещение квартир обучающихся по месту жительства.</p> <p>4. Разработка основных направлений совместной воспитательной деятельности родителей и учащихся.</p> <p>5. Ознакомление родителей несовершеннолетних учащихся с превентивными программами Техникума</p>	<p>кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>собраний, акты посещения семьи, списки малоимущих, списки опекаемых.</p>
ОКТАБРЬ 2021			
Учебно-познавательная, методическая	<p>1. Работа спортивных секций</p> <p>2. Обмен опытом кураторов групп – посещение классных часов.</p> <p>3. Заседание Совета по профилактике правонарушений</p> <p>4. Выборы Председателя Студенческого совета</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечарь, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ</p>	<p>График спортивных секций, программы секций, протоколы классных часов, протоколы Совета по профилактике, Протоколы заседания Студсовета</p>
Социально-педагогическая деятельность	<p>1. Анкетирование учащихся «Удовлетворенность учебным процессом».</p> <p>2. Помощь в организации и проведении «Дня учителя».</p> <p>3. Составление социального паспорта техникума</p> <p>4. Предоставление сведений для КДН.</p> <p>5. Подготовка и проведение тематических классных часов.</p> <p>6. Составление социально-педагогического паспорта групп.</p>	<p>Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о,</p>	<p>Фотоотчет, статья на сайте, протоколы СП, классных часов, социальный паспорт групп, социальный паспорт техникума.</p>
Общественно-патриотическая	<p>1. Продолжить работу по реализации превентивных программ.</p> <p>2. Сбор материалов и подготовка для проведения Дня Учителя.</p> <p>3. Заседание студенческого самоуправления</p> <p>4. Участие в мероприятии ДОСААФ «День открытых дверей»</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватель ОБЖ, председатель Студсовета</p>	<p>Фотоотчет на сайте, статья, заявка и график посещения ДОСААФ</p>
Физкультурно-оздоровительная	<p>1. Соревнования на первенство техникума по футболу.</p> <p>2. Работа спортивно-оздоровительных секций.</p> <p>3. Классный час «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p>4. Проведение бесед по теме «Рабы табака»</p> <p>5. Проведение дня отказа от пассивного курения. Классный час «Я выбираю жизнь» (любые другие темы по профилактике</p>	<p>Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель</p>	<p>Фотоотчет, грамоты, статья, программы спортивных секций, график занятий спортивных секций, протоколы бесед и классных часов.</p>

1	2	3	4
	суицидального поведения)	ОБЖ	
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1.Работа с инспектором по ПДН – Арсеновой Д.В. 2.Проведение бесед социальными педагогами и педагогом-психологом с «трудными» подростками и их родителями. 3.Организация и проведение рейдов совместно с инспектором ПДН в общежитие 4. Деловая игра в рамках урока обществознания, истории, литературы «Я— гражданин России»	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБЖ	Протоколы бесед, статья на сайте
Нравственно-эстетическая	1. Общетехникумовский праздник «Спасибо Вам, учителя!» 2.Конкурс творческих работ, посвящённых учителям 3.Посещение библиотеки п. Панковка	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, библиотекарь,	Сценарий праздника, статья на сайте, фотоотчет.
Трудовая	1.Субботники на территории техникума 2.Дежурство по техникуму	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	График уборки территории, График дежурства
Профилактика суицидального поведения	1.Проведение психопрофилактических занятий с обучающимися 1 курсов, направленных на предупреждение эмоционального неблагополучия, формирование ответственного отношения к жизни. 2.Работа по превентивным программам.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протокол, журнал превентивных программ, списки обучающихся.
Профилактика терроризма и экстремизма	1.Проведение беседы: «Правила поведения в ситуациях экстремистского проявления» 2.Изучение законодательной базы — федеральных законов по противодействию экстремизму. 3.Проведение плановой эвакуации студентов. 4.Проведение инструктажей со всеми участниками спортивно-массовых мероприятий запланированных на октябрь.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	Протоколы бесед, статья на сайте, фотоотчет, инструктажи по ТБ.
Работа с родителями	1.Работа с родителями обучающихся. 2.Индивидуальное консультирование с родителями. 3.Постоянная связь мастера п/о и куратора с родителями(телефон, переписка, вызов в техникум). 4. Посещение семей на дому, профилактические беседы с родителями по вопросу посещаемости учебных занятий	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, социальный педагог.	Протоколы родительских собраний, письма.
НОЯБРЬ 2021 год			

1	2	3	4
Учебно-познавательная, методическая	1. Собеседование с руководителями групп по теме «Работа с портфолио» 2. Заседание Совета профилактики. 3. Заседание студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о,	Проткол СП, протоколы заседаний
Социально-педагогическая деятельность	1. Психологически коррекционная работа с детьми «группы риска». 2. Беседа в рамках классного часа «Международный день толерантности» 3. Коррекционно-аналитическая работа с детьми, относящимися к группе риска. 4. Классные часы по теме: «Отдыхаем с пользой».	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о Педагог-психолог, социальный педагог - Воспитатель общежития	Диагностика анектирования, анкеты, протоколы
Общественно-патриотическая	1. Библиотечный час «Человечность матерей против бесчеловечности войны» (посвященный Дню матери) совместно с Центральной межпоселенческой библиотекой п. Панковка. 2. Классные часы «Конституция России - основной закон государства» 3. День народного единства (конкурс плакатов, классные часы) 4. Участие в митинге, посвященном Дню народного единства.	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь,	Фотоотчет на сайте, статья, протоколы классных часов.
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных секций и кружков. 2. Спортивное мероприятие «Техникум против наркотиков. Я выбираю жизнь». 3. Соревнования по мини-футболу. 4. «Международный день отказа от курения» 5. Профилактические беседы: профилактика суицидального поведения	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	График спортивных секций, журналы, программы по секциям.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Беседы по безопасности жизнедеятельности в рамках уроков по ОБЖ. 2. Профилактическое мероприятие по предупреждению правонарушений с приглашением инспектора ПДН. 3. Классный час: Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ, инспектор ПДН	Протоколы, статья на сайте, фотоотчет с участия в акциях.
Нравственно-эстетическая	1. Проведение этических бесед на классных часах: «Вежливость открывает все двери» 2. Мероприятия, посвященные дню Матери: конкурс стенгазет	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Фотоотчет, статья на сайте.

1	2	3	4
	среди студентов 1 курса.		
Трудовая	1.Уборка территории техникума 2. Организация дежурства, уборка учебных кабинетов.	Кураторы, Мастера п/о, Командир группы.	График уборки территории, график дежурства
Профилактика суицидального поведения	1.Проведение анкетирования в группах 1 курса по теме: «Психологический климат в Техникуме и группе» 2.Анализ анкетирования педагогом-психологом.	Зам.директора по УВР, Педагог-психолог	Диагностика анкетирования, социальный паспорт групп, социальный паспорт Техникума.
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Проведение организационных мероприятий и обеспечение безопасности студентов на мероприятиях, посвященных Дню народного Единства. 2.Проведение в группах тематических кураторских часов в День правовой защиты детей.	Зам. директора по УВР - кураторы, мастера п/о педагог-психолог, Руководитель ОБЖ	Протоколы классных часов
Работа с родителями	1.Проведение психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей учащихся с привлечением родителей. 2.Беседы с родителями неуспевающих учащихся. 3.Заседание родительского комитета.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы родительских собраний
ДЕКАБРЬ 2021 год			
Учебно-познавательная, методическая	1.Работа по подготовке и проведению новогоднего праздника. 2. Заседание Совета профилактики. 3.Заседание студенческого самоуправления 4. Анализ работы руководителей групп за I полугодие. 5. Сбор информации за I полугодие (пропуски, причина н/а, проделанная работа)	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Сценарий, фотоотчет, протоколы заседаний СП, инструктажи перед уходом на зимние каникулы, документация по работе 1 полугодия.
Социально-педагогическая деятельность	1.Анкетирование учащихся 3 курса по вопросам профориентации. 2. Работа с учащимися «группы риска».	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, социальный паспорт, протоколы бесед.
Общественно-патриотическая	1.Работа патриотического клуба «Патриот» 2. Встреча с работниками правоохранительных органов и военкомата. 3. Классные часы «День воинской славы. День героев Отечества»	Руководитель ОБЖ, Зам. директора по УВР	График работы секции, списки, протоколы классных часов
Физкультурно-оздоровительная	1.Классный час « Охрана здоровья». 2.Занятия в спортивных секциях, кружках. 3.Соревнование на первенство техникума по мини-футболу.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	График работы спортивных секций, списки, фотоотчеты, протоколы классных часов,

1	2	3	4
	4. Класные часы по теме «Нет наркотикам» 5. Всемирный день борьбы со СПИДом, участие в социальных акциях. 6. Лекторий «Профилактика употребления ПАВ», совместно с МАУ «Дом Молодежи».		статья на сайте.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Работа с неуспевающими обучающимися и их родителями. 2. Классный час: Профилактика правонарушений и наркомании и преступлений	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Инструктажи, протоколы, статья на сайте
Нравственно-эстетическая	1. Общетехникумовский новогодний праздник 2. Конкурс новогодних газет	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Сценарий праздника, фотоотчет
Трудовая	1. Итоги трудовой деятельности обучающихся за 1-е полугодие. 2. Работа по уборке территории. 3. Подготовка кабинетов к каникулам.	Зам. директора по УВР, УР, УПП, кураторы, мастера п/о,	График уборки территории
Профилактика суицидального поведения	1. Совещание с педагогическими работниками по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся 2. Распространение памяток по профилактике суицидов среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог социальные педагоги	Фотоотчет, протоколы классных часов, профилактических бесед.
Профилактика экстремизма и терроризма	1. Проведение организационных мероприятий по обеспечению безопасности студентов на новогодних мероприятиях 2. Классный час по теме: «Терроризма- угроза обществу!»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, протоколы классных часов
Работа с родителями	1. Профориентационная работа, экскурсии по техникуму. 2. Общее родительское собрание «Причины отсутствия познавательного интереса у учащихся». Итоги первого полугодия.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о	План работы, фотоотчет, протоколы родительского собрания.
ЯНВАРЬ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Ознакомление кураторов и мастеров с Планом работы на 2-е полугодие. 2. Родительские собрания в группах. 3. Заседание Совета профилактики. 4. Заседание студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о	Протоколы родительских собраний, протоколы заседания студенческого совета, протоколы Совета по Профилактике
Социально-педагогическая	1. Наблюдение за учащимися «группы риска» в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков и кружков.	Библиотекарь, зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о,	Инструктажи, анализ тестирования, протоколы

1	2	3	4
деятельность	2. Инструктаж обучающихся перед каникулами. 3. Совместная работа кураторов и мастеров с библиотекарем техникума. 4. Контроль за посещаемостью обучающимися кружковых занятий и секций. 5. Приглашение нарколога, психолога и организация лекций на тему «Причины и последствия наркомании»	руководитель ОБЖ	классных часов, акт посещения урока, фотоотчет, статья на сайт.
Общественно-патриотическая	1. Участие волонтерского объединения в патриотических акциях совместно с МАУ «Дом Молодежи». 2. День студента (классные часы, выпуск праздничных газет) 3. Участие в митинге на братском захоронении «Освобождение Новгорода от фашистских захватчиков», совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Стенгазеты, фотоотчет, статья на сайте, протоколы классных часов.
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. Соревнования на первенство техникума по баскетболу среди ПОО. 3. Соревнования по мини-футболу «Зимний мяч». 4. Беседы на классных часах «Человек и общество». 5. Мероприятия по профилактике вредных привычек. 6. Проведение Дня здоровья в техникуме. 7. Классные часы «Хочешь быть здоровым — будь им!»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководитель физического воспитания	График работы спортивных секций, списки, протоколы классных часов, бесед, фотоотчет, статья на сайте.
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Классный час «Права и обязанности учащихся» 2. Беседы с «трудными» подростками. 3. Классный час по основам законодательства и защите прав человека.	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, протоколы бесед
Нравственно-эстетическая	1. Экскурсии в музей техникума «Из прошлого в будущее». 2. Экскурсия в Панковскую библиотеку Библиотечные уроки «Роль книги в жизни человека»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о,	Протоколы классных часов, протоколы бесед, фотоотчет, статья на сайте.
Трудовая	1. Ремонт книг и учебников. 2. Дежурство по техникуму	Мастера п/о, кураторы	Фотоотчет, информация на сайте.
Профилактика суицидального поведения	1. Напомнить учащимся на классных часах о работе Телефона доверия, служб, способных оказать помощь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о	Протоколы классных часов, бесед.

1	2	3	4
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние выходные дни 2.Встреча студентов с представителями МВД 3.Проведение бесед с обучающимися по теме: Экстремизм и терроризм в социальных сетях»	Зам. директора по УВР-кураторы, мастера п/о, педагог-психолог	Инструктажи по ТБ на каникулах, протоколы бесед, фотоотчет встреч.
Работа с родителями	1.Встречи с родителями «трудных» детей и неуспевающих в 1 полугодии. 2. Заседание родительского комитета.	Зам. директора по УВР-Кураторы, мастера п/о	Протоколы бесед, протоколы родительских собраний, родительского актива.
ФЕВРАЛЬ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Контроль за проведением классных часов в соответствии с расписанием 2. Работа кружка и секций. 3. Взаимопосещение классных часов. 4. Планирование проведения 8 Марта 5. Мероприятия к Дню защитника Отечества	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы, акт посещения урока
Социально-педагогическая деятельность	1.Тестирование учащихся по изучению их взаимоотношений в семье. 2.Плановая работа с КДН, ПДН. 4. Заседание студенческого самоуправления 5. Заседание Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы Студ Совета, протоколы бесед, протоколы Совета по Профилактике
Общественно-патриотическая	1.Встречи с ветеранами ВОВ «Дороги судьбы – дороги Победы» совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка. 2. Участие в акциях по военно-патриотического воспитания совместно с Домами молодежи района и города. 3. Праздник «День защитника Отечества». Тематические классные часы 4. Урок мужества в рамках уроков по истории, обществознанию, литературе. 5. Соревнования спортивные «А ну-ка, парни!» 6. Посещение культурного центра «Диалог» - участие волонтеров техникума в мероприятии «Разговор на равных».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Фотоотчет, статья на сайте
Физкультурно-оздоровительная	1.Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. «А ну-ка парни», спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	График работы спортивных секций, фотоотчет на сайте

1	2	3	4
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	3. Матч по мини-футболу среди учреждений СПО. 1. Работа с инспектором по ПДН. 2. Выступление лекторской группы по профилактике правонарушений и преступлений, по профилактике наркомании и ПАВ.	руководитель ОБЖ Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, план работы педагога-психолога
Нравственно-эстетическая	1. Проведение классных часов по нравственно-эстетической тематике. 2. Проведение экскурсий по музею техникума « Из прошлого в будущее».	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о,	Протоколы классных часов, конкурс стенгазет
Профилактика суицидального поведения	1. Классные часы по теме « Как научиться любить себя». 2. Индивидуальные беседы педагога-психолога с обучающимися	Зам. директора по УВР кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, план работы педагога-психолога
Профилактика терроризма и экстремизма	1. Проведение орг. мероприятий по обеспечению безопасности на мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества. 2. Классный час или беседа по теме «Проявления экстремизма и терроризма с молодежной среде».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Протоколы классных часов, инструктажи по ТБ
Трудовая	1. Помощь в дежурстве по техникуму 2. Генеральная уборка кабинетов	кураторы, мастера п/о,	График дежурства
МАРТ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Анализ работы волонтерского формирования. 2. Работа предметных кружков. 3. Взаимопосещение классных часов. 4. Заседание Совета профилактики. 5. Заседание студенческого самоуправления	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы заседаний Студенческого совета, протоколы Совета по Профилактике
Социально-педагогическая деятельность	1. Плановая работа с инспектором ПДН.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед педагога – психолога, протоколы Совета по профилактике
Общественно-патриотическая	1. Классные часы «Быть гражданином...». 2. Участие в конкурсах на патриотическую тематику 3. Выпуск праздничных газет 4. Создание видеофильма, посвященного истории техникума.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы классных часов, фотоотчет на сайте, видеофильм
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных секций. 2. Соревнования по теннису	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-	Фотоотчет График работы спортивных

1	2	3	4
	3. Работа спортивных секций и кружков 4. Подвижные и народные игры на свежем воздухе	психолог, социальный педагог, преподаватель физической культуры	секций, журналы
Нравственно-эстетическая	1. Всемирный день поэзии, рисунки, участие в конкурсе «Вселенная А.П. Чехова». 2. Конкурс стихотворений «Пришла весна» совместно с преподавателем литературы. 3. Концерт, посвященный Женскому дню – 8 марта.	Зам. директора по УВР-кураторы, преподаватели мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечкарь	Фототчет и статья на сайте
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Беседы социальных педагогов и педагога-психолога с трудными и неуспевающими подростками. 2. Организация и проведение бесед по профилактике правонарушений «От проступка до преступления».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы классных часов, протоколы бесед.
Трудовая	1.Проведение уборок и помощь в дежурстве по техникуму.	Кураторы, мастера п/о	График уборки территории и дежурства по техникуму
Профилактика суицидального поведения	1. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимся	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Проведение мероприятий по обеспечению безопасности на праздничных мероприятиях, посвященных Международному женскому дню.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Фототчет сценарий
Работа с родителями	1. Беседа на тему: Психолого-возрастные особенности учащихся группы. 2. Знакомство родителей выпускников с нормативными документами.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, классных часов
АПРЕЛЬ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1.Работа кружка и секций. 2.Индивидуальные консультации кураторов и мастеров п\о. 3. Диагностика уровня воспитанности. 4. Взаимопосещение открытых мероприятий 5. Заседание Совета профилактики. 6. Заседание студенческого самоуправления.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	График посещения уроков, протоколы бесед, протоколы классных часов, протоколы Совета по профилактике, Протоколы Студ Совета
Социально-педагогическая	1. Совместная работа кураторов с библиотекарем техникума. 2. Работа с обучающимися группы «риска».	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-	Протоколы бесед, анкетирование

1	2	3	4
	3. Классные часы: «Дружба - это...»	психолог, социальный педагог, библиотекарь	
Общественно-патриотическая	1. Конкурс рисунков: «День космонавтики» 2.12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики: «Космический рейс». 2. Участие в интернет-квестах, посвященных Дню Космонавтики.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Фототчет на сайте, статья
Физкультурно-оздоровительная	1. Работа спортивных и оздоровительных секций. 2. 7 апреля - Всемирный день здоровья. Неделя здоровья 3.Классные часы, беседы: «Здоровая планета», «Режим питания», «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» 4.Создание видеофильма, посвященного ЗОЖ.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ, преподаватель физической культуры	Протоколы классных часов, фотоотчет, график работы спортивных кружков и секций, журналы секционной работы
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Беседы с учащимися о нормах поведения в техникуме. 2. Лекция «Ответственный за правонарушения». 3. Классные часы на тему: «Что такое духовность и нравственность?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель	Протоколы бесед, классных часов, родительских собраний, отчет на сайте, фотоотчет, статья
Нравственно-эстетическая	1. Проведение бесед на классных часах «Почему в нашей жизни трудно быть толерантным?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы классных часов, бесед
Трудовая	1. Общественный субботник. 2. Субботник на воинском захоронение п.Панковка 3. Диспут для первокурсников «Возможно ли решение экологических проблем?»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог.	График уборки территории
Профилактика суицидального поведения	1.Мониторинг через анкетирование учащихся всех курсов «Мое отношение к суицидам» 2.Профилактика «групп смерти» в социальных сетях	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, анкетирование
Профилактика экстремизма и терроризма	1.Проведение инструктажей со всеми участниками спортивно-массовых мероприятий, запланированных на апрель. 2.Проведение классных часов «Терроризм: как не попасть в террористическую организацию. Способы манипуляции сознанием»	Преподаватель ОБЖ- Кураторы и мастера	Инструктажи, протоколы классных часов, бесед, фотоотчет участия в сцо.акциях
Работа с	1.Индивидуальные беседы и консультации с родителями	Зам. директора по УВР –	Протоколы заседаний

1	2	3	4
родителями	2. Анкетирование для родителей по поводу удовлетворенности работы техникама.	кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	родит. комитета, протоколы бесед
МАЙ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Работа предметных кружков. 2. Мониторинг летней занятости обучающихся.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о	График работы спортивных секций и кружков, журналы секционной работы
Социально-педагогическая	1. Подготовка и проведение родительского собрания.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы родительских собраний, протоколы бесед
Общественно-патриотическая	1 Участие в бессмертном полке. 3. День Победы. Праздник семьи «Свечи человеческой памяти...» 4. Оформление поздравительных открыток (полевая почта) ветеранам ко Дню победы и подарков ветеранам совместно с МАУ «Дом Молодежи» п. Панковка. 5. Викторина по истории «Война глазами поколений, 100 вопросов и ответов о войне»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ОБЖ	Фотоотчет, статья на сайте
Физкультурно-оздоровительная	1. Отчет и планирование спортивных и оздоровительных секций. 2. День здоровья. Весенний легкоатлетический кросс»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, преподаватель физической культуры	Приказы на участие в спортивных мероприятиях, протоколы бесед
Нравственно-правовая, профилактика правонарушений и наркомании	1. Классный час «Право на отдых и право на труд» - трудовая практика. 2. Игра - конкурс: «Имею право» 3. Классные часы, беседы, уроки ОБЖ: «Безопасное поведение на дорогах», «Дорожные знаки», «Причины возникновения пожаров», «Терроризм и методы борьбы с ним»	Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог,	Протоколы бесед, классных часов, Инструктажи
Трудовая	1. Акция «Вы в памяти моей навечно». Помощь ветеранам совместно с МАУ «Дом Молодежи». 2. Экологические субботники на территории техникама.	Зам. директора по УВР, УПР, кураторы, мастера п/о,	Фотоотчет График уборки территории
Профилактика суицидального поведения	1. Мониторинг результативности обучения по превентивным программам 2. Индивидуальные консультации с обучающимися и родителями	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Журнал превентивных программ, протоколы бесед

1	2	3	4
Профилактика экстремизма и терроризма	1. Проведение мероприятий по обеспечению безопасности во время праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы. 2. Участие в акциях «Нет террору!»	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктажи, фотоотчет
Работа с родителями	1. Индивидуальные консультации с родителями студентов.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед, родительских собраний
ИЮНЬ 2022 год			
Учебно-познавательная, методическая	1. Отчет работы предметных кружков. 2. Подготовка выпускного вечера. 3. Создание видеофильма «Выпуск 2021» с видеопоздравлением мастеров п\о и кураторов групп.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, педагог-психолог, социальный педагог	Сценарий, фотоотчет на сайте
Социально-педагогическая	1. Подведение итогов учебного года.	Кураторы, мастера п/о,	Анализ работы за год
Общественно-патриотическая	1. Подведение итогов учебного года.	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Анализ работы за год
Профилактика терроризма и экстремизма	1. Обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Зам. директора по УВР – кураторы, мастера п/о, руководитель ОБЖ	Инструктаж по ТБ